

第四课 第一框

一、认识与实践

1. 认识的含义与形式

(1) 含义：主体对客体的_____反映。

(2) 形式：感性认识和理性认识

①感性认识

a. 含义：人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的_____联系、事物的各个方面的认识；

b. 形式：感觉、_____和表象三种形式；

c. 阶段：认识的_____阶段。

②理性认识

a. 含义：人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的_____、全体、_____联系和事物自身_____的认识；

b. 形式：概念、_____和推理三种形式；

c. 阶段：认识的_____阶段。

③联系

a. 感性认识有待于_____、_____为理性认识，理性认识_____感性认识；

b. 二者相互渗透、相互包含，具有_____关系。

2. 实践的含义、功能和基本形式

(1) 含义：实践是人们改造客观世界的_____活动。

(2) 功能：作为一种_____活动，实践可以把人们头脑中观念的存在变为现实的存在。

(3) 基本形式：改造自然的_____实践、变革_____的实践、探索世界规律的科学实验活动等。

3. 实践的特点

(1) _____性。

(2) _____性。

(3) _____性

二、实践是认识的基础

1. 实践是认识的_____。

2. 实践是认识_____的动力。

3. 实践是检验认识的_____的唯一标准。

4. 实践是认识的_____。